

# 1

## 우리는 하나님을 위해 공부해요

### 배울 말씀

창세기 1:26, 28,  
시편 19:1,  
골로새서 3:23

### 읽을 말씀

창세기 1:28 하,  
시편 19:1,  
골로새서 3:23

### 외울 말씀

“하늘이 하나님의 영광을  
선포하고 궁창이 그의 손으로  
하신 일을 나타내는도다”  
(시 19:1).





## 메인 아이디어

우리가 공부하는 이유는  
하나님이 만드신 세상을  
잘 알고 다스리며,  
하나님을 바르게 전하는  
일을 통해 하나님께  
영광을 돌리기 위함이다.


## 포인트

하나님을 위해  
공부하라!

## 목표

- ① 하나님이 만드신 세상을 다스리기 위해 공부해야 함을 안다.
- ② 공부하며 알게 된 하나님의 놀라운 숨씨를 사람들에게 알려주며, 하나님을 높여야 함을 안다.
- ③ 공부가 어렵고 힘들 때도 인내하며 공부하기로 다짐한다.

## 준비물

성경,  
생각마당 시각자료,  
말씀마당 그림자료 ,  
어린이용 교재,  
색연필, 풀,  
필기도구

## 설명

기독교인에게 공부란 단순히 지식을 습득하거나 성공을 위한 발판을 마련하는 세속적 행위가 아니다. 그것은 하나님이 창조하신 세상을 깊이 이해하고, 그 질서 속에 담긴 지혜를 발견해 세상을 이롭게 하는 소명(Calling)의 과정이다. 따라서 어린이들에게 공부의 성경적 의미를 가르치는 것은 그들의 인생 목적을 올바른 궤도 위에 올려놓는 본질적인 신앙 교육이다.

우리가 공부하는 근본적인 이유는 창조주가 만드신 이 세상을 더욱 깊이 이해하기 위해서이다. 제품을 제대로 사용하려면 만든 이의 의도가 담긴 매뉴얼을 읽어야 하듯, 우리는 하나님이 이 세상을 어떤 목적과 계획으로 만드셨는지 명확히 알아야 한다. 그래야만 하나님이 우리를 자신의 형상대로 창조하시고 이 세상을 다스리도록 맡기신 '칭지기적 사명'을 적합하게 수행할 수 있기 때문이다.

또한 공부의 의미를 가르치는 것은 어린이들이 신앙과 삶이 분리된 이원론적 사고에 빠지지 않도록 돕는 일이다. 공부를 단순히 윤택한 삶을 위한 수단으로 여기면 결국 세상의 성공 신화에 함몰될 수밖에 없다. 공부는 하나님이 만드신 경이로운 세계를 탐구하는 과정 그 자체가 고유한 목적이 되어야 한다. 이러한 가치관이 정립될 때, 어린이들은 학업의 고단함 속에서도 분명한 목적을 깨달아 자신을 일으켜 세울 수 있는 강력한 내적 동기를 얻게 된다.

1과에서 어린이들은 공부를 통해 하나님의 창조 세계를 이해하고, 학업의 현장에서 성실하고 정직한 태도로 임하며, 하나님께 영광을 돌리는 자녀로 자라갈 것을 다짐하게 된다.

## READY!

생각마당 시각자료 1과를 준비한다.

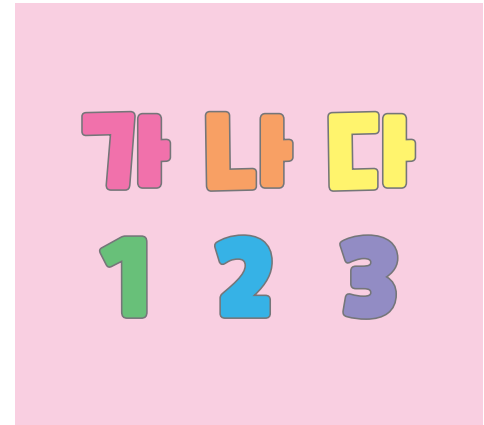
## GO!

글자와 숫자를 어떻게 알게 되었는지 이야기 나누고, 우리가 왜 공부를 해야 하는지 생각해 본다.

(시각자료를 보여주며) 여러분, 이 글자는 어떻게 읽나요? 또 이 숫자는 어떻게 읽을까요? (대답을 들은 후) 잘 읽어주었어요. 여러분은 어떻게 이 글자와 숫자를 읽을 수 있었나요? (대답을 들은 후) 그래요. 한글과 숫자를 배웠기 때문이에요.

이렇게 무언가를 배우고 익히는 것을 ‘공부’라고 해요. 여러분은 요즘 무엇을 공부하고 있나요? (대답을 들은 후) 그래요. 책을 읽기도 하고, 노래도 불러요. 그리고 숫자도 세어보지요.

그렇다면 여러분, 우리가 공부하면서 이런 것들을 배우는 이유가 무엇일까요? 말씀을 통해 알아보아요.



**TIP** \_\_\_\_\_  
 그림자료를 스케치북,  
 용판 등에 붙여 활용하  
 면 편리하다.

## READY!

- ① 성경을 준비한다.
- ② 예수빌리지 홈페이지에서 말씀마당 그림자료 1과를 다운로드하여 준비한다.

## GO!

### 1. 하나님이 만드신 세상을 알기 위해 공부해야 한다.



(1-1을 보여주고, 어린이들을 가리키며) 여러분, 우리는 모두 누구를 닮았나요? (대답을 들은 후) 그래요. 우리는 모두 하나님의 형상을 닮은 하나님의 자녀예요(창 1:26). 하나님은 왜 우리를 하나님 닮게 만드셨을까요? (대답을 들은 후) 제가 말씀을 읽어줄게요.

“바다의 물고기와 하늘의 새와 땅에 움직이는 모든 생물을 다스리라 하시니라”(창 1:28 하).

바로 하나님이 만드신 세상을 다스리게 하기 위해서예요. 다스린다는 것은 하나님이 만드신 세상을 잘 돌보고 지키는 것을 말해요. 하나님이 만드신 세상을 잘 돌보기 위해서 우리는 무엇을 알아야

할까요? (대답을 들은 후) 그래요. 하나님이 만드신 세상에 대해 잘 알아야 해요.

그렇다면 우리는 하나님이 만드신 세상을 어떻게 알 수 있을까요? (대답을 들은 후, 성경책 속 글자를 가리키며) 그래요. 공부하고 배워서 알 수 있어요. 글자를 배우면 우리는 무엇을 할 수 있나요? (대답을 들은 후) 글을 읽고, 쓸 수 있어요. 그래서 우리는 성경을 읽을 수 있어요. 성경을 읽으면 누구에 대해 많이 알게 될까요? (대답을 들은 후) 그래요. 하나님에 대해 많이 알게 되어요.

또 여러분은 자연에서 무엇을 볼 수 있나요? (대답을 들은 후) 그래요. 동물, 곤충, 식물들을 볼 수 있어요. 여러분이 이야기한 것 외에 또 어떤 종류의 식물과 동물이 있는지 더 많이 알려면 무엇을 해야 할까요? (대답을 들은 후) 그래요. 공부해야 해요. 우리가 공부하며 새로운 것을 배우는 이유는 바로 하나님이 만드신 세상을 더 잘 알기 위해서예요.

### 2. 하나님을 알리고, 하나님의 영광을 높이기 위해 공부해야 한다.

(1-2를 보여주고, 낮과 밤을 가리키며) 여러분, 우리는 낮과 밤을 어떻게 알 수 있나요? (대답을 들은 후, 해와 달을 가리키며) 그래요. 하늘에 해가 뜨면 밝은 낮, 달이 뜨면 어두운 밤이라고 알 수 있어요. 그런데 해와



달이 낮과 밤을 알려주는 것뿐만 아니라, 우리에게 또 알려주는 것이 있어요. 무엇일까요? 제가 말씀드릴게요.

“하늘이 하나님의 영광을 선포하고 창공은 주님의 솜씨를 알립니다.”(시 19:1, 쉬운성경)

여러분, 하늘의 해와 달이 누구를 알려주고 있다고 하나요? (대답을 들은 후) 그래요. 하나님을 알려주고 있다고 해요. 왜냐하면 하나님이 만드셨기 때문이에요.

그렇다면 우리 주변에 또 무엇이 하나님을 알려주고 있을까요? (대답을 듣는다. 나무요 / 꽃이요 / 나비요.) 그래요. 이처럼 우리는 하나님이 만드신 것들을 보면서, 하나님의 솜씨가 얼마나 놀랍고 위대할지 알 수 있어요.

그런데 여러분, 하나님이 이렇게 놀랍고 위대한 분이라는 사실을 혼자만 알고 있으면 될까요? 아니면 가족과 친구들에게 이야기해 주어야 할까요? (대답을 들은 후, 하늘을 가리키는 남자 어린이를 가리키며)

그래요. 사람들에게 놀랍고 위대한 우리 하나님을 알려주어야 해요. 여러분은 사람들에게 하나님을 어떻게 소개하고 싶은가요? (대답을 들은 후) 잘 이야기해 주었어요.

그렇다면 여러분, 우리가 지금보다 사람들에게 하나님을 더 잘 설명해 주려면 무엇을 하면 좋을까요? (대답을 들은 후) 그래요. 우리가 먼저 하나님을 더 잘 알 수 있도록 공부해야 해요. 그럴 때 우리는 공부하며 알게 된 하나님을 사람들에게 알려주며, 하나님을 높일 수 있어요.

### 3. 공부가 어렵고 힘들 때도 인내하며 공부해야 한다.



(1-3을 보여주며) 여러분은 새로운 것을 처음 배울 때 어땠나요? (대답을 들은 후) 그래요. 재밌고 신이 날 때도 있지만 때로는 어렵고 힘들기도 해요. 어렵고 힘들면 하기 싫어져서 장난을 치거나 딴짓하게 돼요. 공부할 때도 마찬가지예요.

그런데 성경은 우리가 공부할 때 어떤 마음으로 해야 하는지 알려주어요. 제가 말씀을 읽어줄게요. “여러분이 하는 모든 일에 최선을 다하며, 사람을 위해서가 아니라 주님을 위해 하듯이 열심히 일하십시오.”(골 3:23, 쉬운성경)

모든 일을 어떻게 해야 한다고 말씀하나요? (대답을 들은 후) 말씀은 하나님께 하는 것처럼 모든 일을 열심히 해야 한다고 이야기해요.

공부할 때 모르는 것이 있으면, 어떻게 하는 것이 열심히 하는 것일까요? (대답을 들은 후, 아버지께 질문 하는 어린이를 가리키며) 그래요. 포기하지 않고 선생님이나 부모님께 물어보는 거예요. 또 책을 읽으며 새롭게 배우려고 노력하는 거예요. (장난치는 어린이들을 가리키며) 공부하는 것보다 장난치거나 딴짓

하고 싶은 마음이 들 때, 하나님께 하듯 하는 것은 어떤 모습일까요? (대답을 들은 후, 선생님 말씀을 열심히 듣는 어린이를 가리키며) 그래요. 장난치고 싶은 마음을 꼭 참고 다시 힘을 내어 공부해야 해요.

공부하는 것은 힘들 수 있어요. 그렇지만 우리는 하나님을 더욱 알기 위해서 공부한다는 것을 기억하고 열심히 공부해야 해요. 그럴 때 우리는 하나님이 기뻐하시는 모습으로 자라갈 수 있어요.

우리는 공부하며 하나님이 만드신 세상을 알게 되어요. 그리고 우리는 공부하며 알게 된 하나님의 놀라운 숨씨를 사람들에게 알려주며 하나님을 높여야 해요. 공부가 어렵고 힘들 때가 있어요. 그럴 때도 우리는 하나님께 하듯 열심히 공부해야 해요.

## READY!

말씀마당 그림자료를 활용한다.



## GO!

배운 말씀을 스스로 기억할 수 있도록 질문한다.



1. (1-1을 보여주며) 하나님을 알고, 하나님이 만드신 세상을 잘 다스리기 위해 우리는 무엇을 해야 할까요?  
(공부해야 해요.)



2. (1-2를 보여주며) 공부하며 알게 된 하나님은 어떤 분이신가요?  
(하나님은 세상을 만드신 놀랍고 위대하신 분이예요.)



3. (1-3을 보여주며) 공부하기 어렵고 힘들 때는 어떻게 해야 할까요?  
(하나님을 위해 열심히 공부해요.)

우리는 하나님이 만드신 세상을 알기 위해 공부해야 해요. 우리가 공부해서 하나님의 놀라운 숨씨를 알게 되면, 사람들에게 그것을 알려줄 수 있어요. 이것은 하나님을 높이는 일이 되어요. 공부하기 힘들 때도 이것을 기억하며 하나님을 위해 열심히 공부하는 우리가 되어요. 저를 따라 외쳐보세요.

“하나님을 위해 공부하라!”



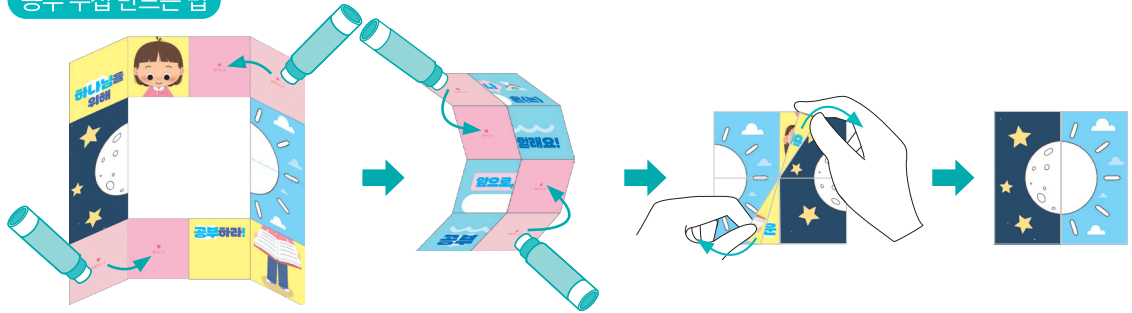
공부를 통해 하나님의 놀라운 숨씨를 알게 된 우리는 어떻게 해야 할까요?

(사람들에게 알려주어요. / 하나님을 높여요.)

## READY!

- ① 어린이용 교재 1과를 뜯고, 안내된 방법에 따라 '공부 수첩'을 만들어둔다.
- ② 아래 삽화를 참고하여 '공부 수첩' 넘기는 법을 익혀둔다.
- ③ 색연필, 풀, 필기도구를 준비한다.

### 공부 수첩 만드는 법



① 접는 선을 따라 접었다 편 후, 화살표 방향으로 같은 모양끼리 (♥-♥, ★-★) 풀칠하여 붙인다.

② 화살표 방향으로 같은 모양끼리 (■-■, ▲-▲) 풀칠하여 붙인다.

③ 중앙을 좌우로 연 후 뒤집는다.

1면

### 공부 수첩 넘기는 법



① 중앙을 좌우로 열어 다음 장을 펼친다.

2면

② 중앙을 위아래로 열어 다음 장을 펼친다.

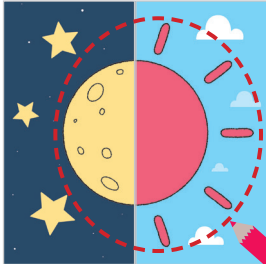
3면

③ 중앙을 좌우로 열어 다음 장을 펼친다.

4면

## GO!

### 1. 공부를 통해 하나님이 하신 일이 무엇인지 생각해 본다.



(‘공부 수첩’을 나누어준 후, 1면의 그림을 가리키며) 여러분, 이것은 ‘공부 수첩’이에요. ‘공부 수첩’을 보세요. 하나님이 만드신 낮과 밤이에요. 여러분, 낮과 밤을 무엇으로 알 수 있나요? (대답을 들은 후) 그래요. 낮엔 해를 보고, 밤엔 달을 보고 알 수 있어요. (색연필을 나누어주며) 낮과 밤을 구분할 수 있도록 해와 달을 색칠해 보세요. (시간을 준다)



해와 달을 색칠해 보았나요? 그럼 저를 따라 해와 달 그림의 가운데를 양 옆으로 열어 다음 장을 펼쳐보세요. (‘공부 수첩’ 2면을 펼치고, 질문을 가리키며) 질문이 있어요. 여러분, 공부를 통해 우리는 무엇을 알 수 있나요? (대답을 들은 후) 그래요. 하나님에 대해 더 잘 알 수 있어요.



(‘공부 카드’를 나누어주며) 그렇다면 하나님을 더 잘 알기 위해 어떤 공부를 할 수 있을까요? 여러분이 할 수 있는 공부를 ‘공부 카드’에서 한 장 골라보세요. (표를 나누어주며) 그리고 고른 ‘공부 카드’를 ‘공부 수첩’에 붙여보세요. (시간을 준다)



여러분은 어떤 ‘공부 카드’를 골랐나요? (대답을 듣는다)

(예) 한글 카드요. / 숫자 카드요. / 자연 카드요. / 계절 카드요. / 동물 카드요.)

여러분이 고른 ‘공부 카드’의 내용을 공부하면, 하나님에 대해 무엇을 알 수 있나요? (대답을 듣는다)

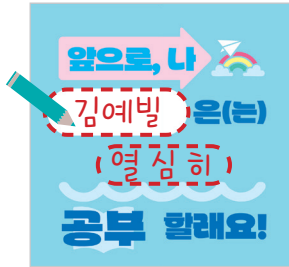
(예) 성경을 읽고 하나님을 더 많이 알게 되었어요. / 동물과 식물을 보며 하나님의 놀라운 솜씨를 알게 되었어요. / 봄, 여름, 가을, 겨울이 바뀌게 하신 하나님을 알 수 있어요.)

그래요. 여러분이 이야기한 내용을 제가 빈칸에 적어줄게요. (어린이들이 이야기한 내용을 교사가 적는다)

여러분, 공부해서 알게 된 하나님을 어떻게 친구에게 알려주고 싶나요? 한 명씩 이야기해 보아요. (한 명씩 돌아가며 이야기를 나눕니다)

우와! 모두 잘 이야기해 주었어요. 이렇게 우리는 친구에게 하나님의 놀랍고 멋진 솜씨를 알려줄 수 있어요.

## 2. 어렵고 힘들어도, 끝까지 포기하지 않고 공부하기로 다짐한다.



여러분, 저를 따라 ‘공부 수첩’의 가운데를 위아래로 열어 다음 장을 펼쳐보세요. (‘공부 수첩’ 3면을 펼친 후) 하나님의 자녀인 우리는 앞으로도 계속 공부해야 해요. 왜 그럴까요? (대답을 들은 후) 그래요. 하나님을 더 잘 알아가기 위해서예요. (다짐문을 가리키며) 그렇다면, 앞으로 여러분은 어떻게 공부하기로 다짐하나요? (대답을 듣는다.)

☞ 열심히 공부할래요 / 장난치지 않고 공부할래요. / 모르는 것은 물어보며 공부할래요) 그래요. 여러분이 말해준 내용을 제가 ‘공부 다짐문’에 적어줄게요. (어린이들이 이야기한 내용을 교사가 적는다.)

여러분, 모두 하나님을 위해 열심히 공부하기로 다짐하나요? (대답을 들은 후, 필기도구를 나누어주며) 다짐하는 어린이는 ‘공부 다짐문’의 두 번째 줄 빈칸에 자신의 이름을 적어보세요. (시간을 준 후) 다 적은 어린이는 저를 따라 이름을 넣어 ‘공부 다짐문’을 읽어보세요. (한 명씩 돌아가며 ‘공부 다짐문’을 읽어주고, 어린이가 따라 읽게 한다.)

☞ “앞으로, 나 김예빌은 열심히 공부할래요!”

## 3. 배운 내용을 정리한 후, 기도로 마친다.



여러분, 저를 따라 ‘공부 수첩’의 가운데를 양 옆으로 열어 마지막 장을 펼쳐보세요. (‘공부 수첩’ 4면을 펼치고, 포인트와 그림을 보여주며) 하나님을 위해 공부하는 우리의 ‘공부 수첩’이 완성되었어요. 오늘 우리는 공부를 통해 하나님을 알게 된다는 것을 배웠어요. 한 주 동안 하나님을 위해 열심히 공부하며 하나님을 더 많이 알아가는 우리가 되어요. 저를 따라 함께 외쳐보아요.

“하나님을 위해 공부하라!”

**기도** 하나님, 우리가 공부할 수 있게 해주셔서 감사해요. 우리가 공부하며 하나님을 더 많이 알아가고, 놀라운 하나님의 솜씨를 사람들에게 알려주며 하나님을 높일 수 있도록 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

### 오늘의 핵심 진리



공과 공부를 마치고 집으로 돌아가기 전, 완성된 활동지에 있는 '포인트'를 한 번 더 외치며 오늘의 핵심 진리를 기억하게 한다.

“하나님을 위해 공부하라!”

